

[REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 7 oktober 2020 16:26
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: SPOED: Opmerkingen gereedskist voor 15.30 uur

Ik duik net nog even iets beter de oplegger in en kom daarin dit tegen:

Wel kunt u de hoofdlijnen en indicaties uit de concept gereedskapskist mondeling met hen bespreken op **donderdag 8 oktober**.

- U kunt in dit gesprek de aanleiding, de systematiek van inschaling en het concept van de gereedskapskist uitleggen
- U kunt daarbij een toelichting geven op de verschillende niveaus
- En u kunt voorbeelden noemen van maatregelen die per niveau gelden
- Daarna kunt u dit projecteren op de specifieke sector en de betekenis bespreken. Het gaat erom de sector te informeren.
- U wordt verzocht om eventuele showstoppers en grote belemmeringen uiterlijk vrijdagmorgen 10 uur terug te melden.
- Vertrouwelijkheid is hierbij cruciaal

Willen wij daar nog wat mee? Zo ja, hoe en wanneer willen we dat dan doen?

Groet!

Van: [REDACTED]
Verzonden: woensdag 7 oktober 2020 16:10
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: SPOED: Opmerkingen gereedskist voor 15.30 uur

Helemaal eens. Enige differentiatie/automatisme moet mi zitten in maatregelen die nu in protocollen zitten, incl de mondkapjes, geen besluiten over open of dicht. Omdat maatschappelijk belang zo groot is en het om specifieke leeftijdsgroepen gaat, passen ze niet in dit format.

En ter illustratie: we zitten mi nu al in categorie 3 (want alle veiligheidsregio's in hoogste categorie) en zou dus betekenen dat onderwijs nu dicht zou moeten. Dat wil niemand, dus die praktijktoets helpt ook nog.

Groet

Verstuurd vanaf mijn iPad

Op 7 okt. 2020 om 16:05 heeft [REDACTED] @minocw.nl> het volgende geschreven:

[REDACTED] kwam nog met het goede punt dat als er dan onderscheid wordt gemaakt, vooral het praktijkonderwijs kostte wat het kost moet doorgaan. Maar eens met [REDACTED] dat moet worden ingezet op gehele funderend onderwijs fysiek aan te blijven bieden. Volgens mij staat ook al goed in de reactie van [REDACTED]

Van: [REDACTED]

Verzonden: woensdag 7 oktober 2020 16:03

Aan: [REDACTED]

Onderwerp: RE: SPOED: Opmerkingen gereedskist voor 15.30 uur

Snel gelezen. Volgens mij goed om als uitgangspunt van beleid te hanteren: het gehele funderend onderwijs (dus ook bovenbouw vo) blijft fysiek onderwijs aanbieden. Dat is tot nu toe de lijn geweest.

Van: [REDACTED]

Verzonden: woensdag 7 oktober 2020 15:54

Aan: [REDACTED]

Onderwerp: FW: SPOED: Opmerkingen gereedskist voor 15.30 uur

Van: [REDACTED]

Verzonden: woensdag 7 oktober 2020 15:45

Aan: [REDACTED]

CC: [REDACTED]

Onderwerp: SPOED: Opmerkingen gereedskist voor 15.30 uur

Ha [REDACTED], [REDACTED] en [REDACTED]

Hierbij stuur ik jullie een mail over de Escalatieladder waarop het verzoek is om met spoed hierop te reageren en aan te vullen. [REDACTED] zal jullie ook nog even bellen, want het vraag vast nog wat uitleg. Hij zit echter in de auto en kan niet zo goed mailen, ik zit met kinderen en kan dus niet zo goed bellen ;-)

[REDACTED] is zojuist uit het directeurenoverleg gekomen en heeft daar het stuk besproken dat ik jullie zo toestuur (moet even in een andere mail, want ik doe dit vanaf mijn ipad). Zij heeft hieronderstaande opmerkingen bij en verzoekt jullie deze opmerkingen voor jullie sectoren (liefst in afstemming met de DG) te checken en aan te vullen.

Nu moet dit stuk morgen in de ACC besproken worden en daarom is afgesproken dat de opmerkingen van de verschillende departementen uiterlijk vandaag om 16 uur worden aangeleverd (dat kan via [REDACTED]). De deadline is wederom idioot natuurlijk, want [REDACTED] hoorde dit net. Toch is het wel belangrijk dat we deze boot niet missen en onze input nu al meegeven in plaats van morgenochtend pas achteraf in de ACC.

En nogmaals, [REDACTED] belt jullie zo even.

Veel dank en groet,

[REDACTED]

Verstuurd vanaf mijn iPad

Begin doorgestuurd bericht:

Van: "[REDACTED]@minocw.nl">

Datum: 7 oktober 2020 om 15:33:03 CEST

Aan: "[REDACTED]@minocw.nl">

Kopie: "[REDACTED]@minocw.nl">

Onderwerp: RE: Opmerkingen gereedskist

Met nog wat aanpassingen.

Hieronder mijn opmerkingen bij de gereedheidskist, op hoofdlijnen. Kun jij het aanvullen en langs de pm-ers (in elk geval) halen? Dank alvast!

Automatisme versus flexibiliteit

Het verschil tussen het niveau zorgelijk en ernstig is vrij klein. Hoe je bepaalt wanneer je in welk niveau zit is heel belangrijk, zeker als je automatische maatregelen daaraan koppelt. De behoefte aan duidelijkheid is groot maar ook een vereenvoudigde weergave van de werkelijkheid vraagt om de nodige uitleg.

Onderwijs

Eerder hebben we aangegeven dat de maatregelen omtrent het sluiten van de scholen voor het basis- en het voortgezet onderwijs eruit moeten worden gehaald. Het OMT advies is dat algemene preventieve regionale en landelijke schoolsluitingen niet nodig zijn en die lijn volgt het kabinet. Dit blijft de situatie totdat het kabinet (op basis van een OMT advies) ander beslist en het is daarmee geen maatregel die kan worden gekozen. De knip die in de laatste versie in het voortgezet onderwijs wordt gemaakt tussen onderbouw en bovenbouw VO is nieuw, dit is vanuit de continuïteit van het onderwijs en de mogelijkheid om je diploma op een goede manier te halen onwenselijk. Het is bovendien niet in lijn met het OMT-advies.

Het onderwijs zit nu in een automatische maatregelen onder ernstig. Met alleen fysiek onderwijs in het po en onderbouw vo en online onderwijs bovenbouw vo, mbo, hbo, wo. Maatregelen in het onderwijs zijn erg ingrijpend. Al je al maatregelen wilt treffen dan moet dit geen automatisme zijn. De vraag is of hier geen ministeriële regeling voor nodig is, zoals nu wordt gesuggereerd.

MBO, HBO, WO

Waar het om gaat is dat er t.a.v. mbo, hbo en wo nu staat dat het in de situatie 'ernstig' naar volledig online gaat. Bij volledig online ontstaan er echter ernstige problemen, omdat bijvoorbeeld praktijkexamens niet meer door kunnen gaan. Het zal tot serieuze studievertraging leiden. En het zal het studentenwelzijn dat nu al onder druk staat ook geen goed doen. Het huidige scenario waarin zo'n 30% van het onderwijs fysiek is, is al heel minimaal.

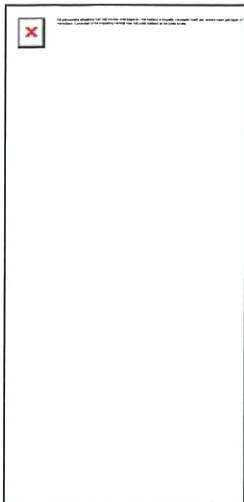
Het voorstel daarom is om in de gereedheidskist duidelijk te maken dat we in de situatie 'ernstig' terugschroeven naar het scenario dat vanaf 15 juni gold voor mbo en ho, waarbij er fysiek op de instelling alleen ruimte was voor tentaminering, examinering, praktijkonderwijs en begeleiding van kwetsbare studenten, voor zover dat online niet kan. En dan alleen in de uiterste situatie van volledige lockdown is er nog een optie om naar 100% online te gaan.

Sluiten (publieke) onderwijsruimtes

Dit staat onder mogelijke maatregelen als de situatie ernstig is. Vraag is wat hiermee wordt bedoeld.

Aanpak

Welke verwachtingen heb je bij de gesprekspartners in het veld? Hoe ga je die managen?



[Redacted]
[Redacted]

.....
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag
Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag

.....
T: + [Redacted] M: + [Redacted]